

COMPONENTE CURRICULAR: **MATEMÁTICA**

PROFESSORES: \_\_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

ESTUDANTE(A): \_\_\_\_\_

## SEMELHANÇA ENTRE FIGURAS PLANAS

**QUESTÃO 01:** Pinte o triângulo formado pelo trajeto das cidades de: BRASÍLIA – RIO DE JANEIRO – SALVADOR na figura maior de cor **VERMELHO** e na figura menor pinte de **AZUL** o quadrilátero formado pelo trajeto de: MANAUS – BELÉM – BELO HORIZONTE – CURITIBA.



Fonte: Atlas geográfico escolar. 6ª ed. Rio de Janeiro: IBGE, 2012. p. 90.

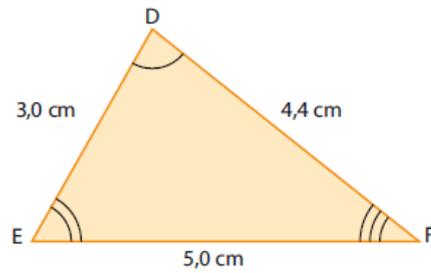
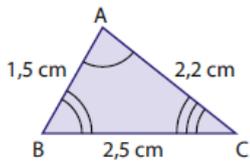


**QUESTÃO 02:** Observe os triângulos ABC (menor) e DEF (maior), construídos de modo a terem a mesma forma triangular. PERGUNTA:

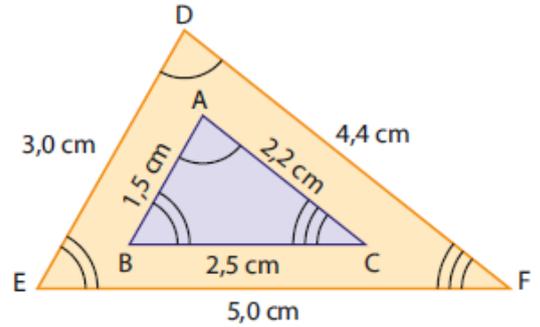
a) Dê que cor esta pintado o triângulo Maior? \_\_\_\_\_

b) quais são a medidas que estão escritas no triângulo menor?

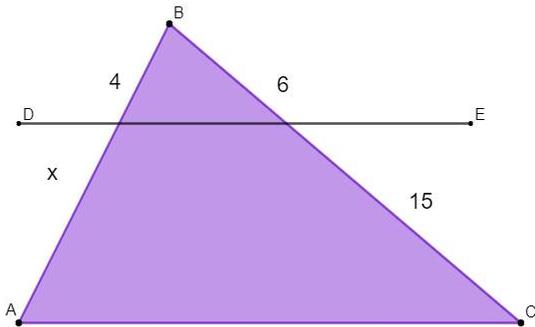
\_\_\_\_\_



**QUESTÃO 03:** Observe a figura ao lado e responda:  
Qual a cor do triângulo que está dentro do triângulo maior?



**QUESTÃO 04:** Quais são os valores e a letra que aparecem na figuras abaixo?



**QUESTÃO 05:** Responda as perguntas:  
a) Quais são os números que aparecem em todas as bolas desta mesa de Bilhar (sinuca)?



b) Some (+) a bolinha vermelha com a bola azul e dê o resultado.