



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_ **turma:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADES DE MATEMÁTICA**

1. Efetue corretamente as operações:

$\begin{array}{r} 5 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} \square \\ 27 \\ + 9 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 59 \\ - 6 \\ \hline \square \end{array}$	$\begin{array}{r} 47 \\ - 5 \\ \hline \square \end{array}$
---	--	---	--	--

2. Agora coloque cada resultado que você encontrou em um quadrinho e escreva como se lê:

<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	<i>cinze</i>
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	_____
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	_____
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	_____
<input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/>	_____

3. Complete a tabela com os número que faltam:

1	2		4	5		7			10
	12	13		15			18		20
21			24			27		29	30
		33			36				
41				45					
		53					58		60
61								69	
	72				76				80

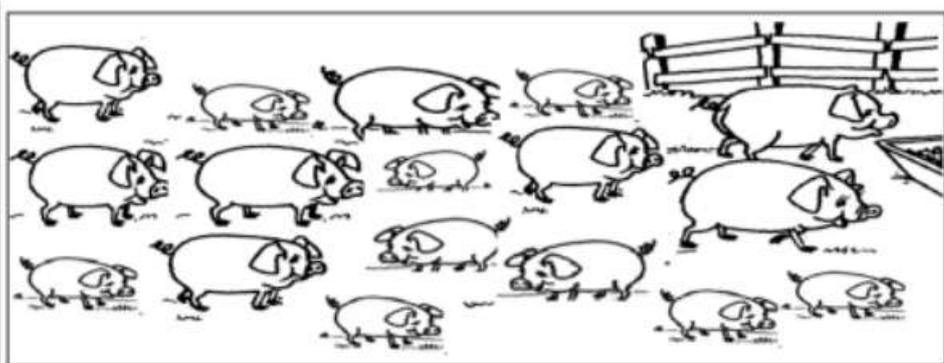


Estudamos também o **antecessor** e o **sucessor** dos números (**vizinhos**) e ordem crescente e decrescente.

4. Complete com o antecessor e o sucessor (vizinhos) dos números abaixo:

_____ 11 _____	_____ 15 _____	_____ 23 _____
_____ 29 _____	_____ 33 _____	_____ 41 _____
_____ 47 _____	_____ 51 _____	_____ 58 _____
_____ 63 _____	_____ 70 _____	_____ 75 _____

5. Resolva os Problemas:



No chiqueiro havia \_\_\_\_\_ porquinhos, saíram 6 porquinhos. Quantos porquinhos ficaram?

Ficaram só \_\_\_\_\_ porquinhos no chiqueiro.

6. Retire da tabela anterior, 4 números com dois algarismos e depois escreva por extenso (Como se lê):

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_